

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования Калининградской области

**Управление образования администрации МО «Зеленоградский муниципальный
округ Калининградской области»**

МАОУ СОШ п. Романово

РАССМОТРЕНО

На заседании
педагогического совета
МАОУ СОШ п.
Романово

Протокол № 1
от «28» августа 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор МАОУ СОШ п.
Романово

Анисимова С.В.

Приказ от «01» сентября 2023 г.
№239

Дополнительная общеобразовательная программа

курса внеурочной деятельности

«Я-Кадет»

для обучающихся 5-8 классов

Романово, 2023

Пояснительная записка

Курс «Я- кадет» – это курс первоначального обучения, по основам военной подготовки обучающихся, поступивших и зачисленных приказом директора в МАОУ СОШ п. Романово.

Курс «Я- кадет» организуется и проводится на основе строевого Устава ВС РФ, Положения о прохождении обучения в МАОУ СОШ п. Романово и программа по физической подготовки для образовательных школ.

Курс «Я- кадет», предусматривает обучение учащихся 5-8-х классов в МАОУ СОШ п. Романово основным положениям: - «Правил внутреннего порядка в МАОУ СОШ п. Романово» (ПВП); - Общее положение «Строевого Устава ВС РФ», а также элементов строевой подготовки.

В ходе прохождения обучения в рамках курса «Я- кадет» - Главная задача подготовки обучающихся в том, чтобы ознакомить их с основами кадетства, нормами и правилами, регламентирующими повседневную деятельность кадет в МАОУ СОШ п. Романово. Дать им необходимые знания, выработать определенные навыки их поведения и действий - как кадет, необходимых в процессе обучения в МАОУ СОШ п. Романово и воспитать у них веру и убежденность в правильности выбранного жизненного пути.

Данный курс имеет военно-профессиональную ориентацию – он является элементом научно-обоснованных организационных и психолого-педагогических мероприятий, направленных на формирование у обучающихся психологической готовности стать кадетом и их военно-патриотического воспитания.

Цель и задачи программы

Основной целью и задачами программы курса «Я- кадет» является создание условий для формирования:

- практических умений и навыков в процессе обучения в МАОУ СОШ п. Романово;
- требований, предъявляемых к моральным, психологическим и профессиональным качествам кадет;
- психологической готовности к кадетскому обучению;
- личных, духовных, физических и морально-психологических качеств, необходимых для выполнения обязанностей кадета;
- убежденности в правильности выбранного жизненного пути.

В процессе прохождения программы курса «Я-кадет» предполагается приобретение кадетами следующих знаний, умений и навыков:

- понимание правовых основ кадетского обучения;

- знание общего Положения строевого Устава ВС РФ;
- знание общего Положения о прохождении обучения в МАОУ СОШ п. Романово;
- знание обязанностей кадет перед построением и в строю;
- умение выполнять строевые приемы на месте и в движении;
- умение выполнять воинское приветствие на месте и в движении;
- умение использовать приобретенные знания, умения и навыки в практической деятельности и повседневной жизни кадетской школы.

Учебно-тематический план

№	Тема занятия	Класс		
		5	6	8
1	Введение в программу	1	1	1
2	Как все начиналось	2	1	1
3	Истоки кадетства	2	1	1
4	История кадетского движения	2	1	1
5	Почему я решил стать кадетом	2	1	1
6	В тебе вырастет гражданин	2	1	1
7	Умей носить кадетскую форму	2	1	1
8	Атрибутика кадетства	2	1	1
9	Я вам завещаю одно – храните святы заветы	2	1	1
10	Жизнь великих кадетов – образец для подражания	2	1	1
11	Что такое милосердие?	1	2	2
12	Бюро добрых поступков	1	2	2
13	Честность слов и поступков	1	2	2
14	О недостатках и слабостях: высокомерие, корысть, тщеславие...	1	2	2
15	Дорога к победе над собой	1	2	2
	Один раз обманешь, другой раз не поверят	1	2	2
16	Есть такая профессия защищать Родину	1	2	2
17	Чужого горя не бывает	1	1	1
18	Забота о старших – норма жизни кадета.	1	2	2
19	Боевая слава	1	2	2
20	Парад кадетских отрядов	2	2	2
21	Подарок ветерану	1	1	1
22	Ветеран живет рядом	1	1	1
23	Встреча с выпускниками кадетских классов	1	1	1
24	Настоящий кадет – это...	1	1	1
25	Итого:	34	34	34

Содержание курса

Содержание работы

- Изучение истории возникновения кадетского движения в России и школе, культуры общения и поведения («Заповеди кадета»).
- Изучение норм поведения, распорядка дня, правил ношения формы одежды.
- Воспитание у детей любви к родному дому, городу, к родным местам, к героям и защитникам Родины, восхищение перед подвигами юных героев и стремление подражать им в играх («Армейский калейдоскоп»).
- Знакомство со структурой ВС РФ, начальная строевая подготовка.
- Посвящение в кадеты.
- Воспитание желания работать на общую пользу, выполнять посильные общественные поручения, участвовать в коллективных делах класса, осознавать ответственность перед товарищами.

Формы работы: лектории, советы, игры, викторины, экскурсии, беседы, презентации, соревнования, практические занятия, торжественные мероприятия, кинолектории.

Список литературы

Устав внутренней службы вооруженных сил российской федерации (утв. указом Президента РФ от 10 ноября 2007 г. N 1495);

Йордан А.Б. «Честь родного погона». – М.: Издательство «Интерграф Сервис», 2003.

Исаков Е.П. «О Доблести, Добре и Красоте». – М.: ОАО «Внешторгиздат», 2000. Объединение Кадет Российских Кадетских Корпусов за рубежом. Периодический журнал «Кадетская перекличка». – Adegі Press – New York. 1999-2004. Выпуски 66-75.

Объединение Кадет Российских Корпусов в Сан-Франциско . «Бюллетень» № 65-72. 2000-2002.

Исаков Е.П. «К завещанной доблести. Педагогические этюды». – М.: «Внешторгиздат», 2002.

Лесков Н.С. «Кадетский монастырь». – М., 1989. Т.2.

Н.И.Алпатов. « Очерки по истории кадетских корпусов и военных гимназий в России». 1948

Зайончковский П. « Военные реформы 1860-1870 гг. в России». М.,1952

Ю.А.Галушко, А.А.Колесников. « Школа Российского офицерства». Справочник. М., 1991

М.Н.Насыбуллин, А.Хронусов. « Детство и юность в алых погонах». Воспоминания о Казанском СВУ, 1995.

Интернет-энциклопедия «Кадеты России». 2001.

Маковская С.И. «Кадеты Красноярья». Красноярск: Издательство «Офсет», 2000.

Гурковский В.А. «Кадетские корпуса российской империи». – М.: Издательство «Белый берег», 2005