

УТВЕРЖДАЮ

Директор МАОУ СОШ п. Романово

С.В. Анисимова

Введено в действие приказом от 01.09.2022г. №226

ПОЛОЖЕНИЕ ОБ ОРГАНИЗАЦИИ ИНДИВИДУАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ НА ДОМУ В МАОУ СОШ П. РОМАНОВО

1. Общие положения

Настоящее Положение об индивидуальном обучении на дому в МАОУ СОШ п. Романово (далее Положение) определяет порядок получения общего образования в соответствии с:

-Федеральным законом от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» ст.41, ст.79;

-Приказом Минздрава России от 30.06.2016г. № 436н «Об утверждении перечня заболеваний, наличие которых дает право на обучение по основным общеобразовательным программам на дому»;

-Уставом ОО.

Организация индивидуального обучения на дому ставит задачу освоения образовательных программ в рамках государственного образовательного стандарта учащимися, которым по состоянию здоровья лечебно-профилактические учреждения здравоохранения рекомендуют индивидуальное обучение на дому.

2. Организация индивидуального обучения на дому

Организация индивидуального обучения на дому осуществляется образовательным учреждением, в котором обучается данный ученик.

Учащийся, проживающий на микроучастке другой школы и имеющий заключение медицинского учреждения на обучения больного ребенка на дому (на период болезни), по заявлению родителей может быть переведен в школу не по месту жительства не зависимо от наполняемости класса.

Основанием для организации индивидуального обучения на дому является: заключение врачебной комиссии.

Для организации обучения и воспитания детей на дому родители

(законные представители) ребенка предоставляют в общеобразовательное учреждение следующие документы:

1) заявление родителей (законных представителей) об осуществлении обучения ребенка с ограниченными возможностями здоровья на дому;

2) заключение врачебной комиссии в соответствии с перечнем заболеваний, наличие которых дает право на обучение на дому;

3) индивидуальную реабилитационную карту ребенка-инвалида, либо заключение ПМПК с рекомендациями на детей, нуждающихся в создании специальных условий обучения для детей с ограниченными возможностями здоровья.

На основании представленных документов администрация общеобразовательного учреждения формирует пакет необходимых документов для организации обучения на дому тому или иному обучающемуся с приложением копий заявления родителей (законных представителей), заключения врачебной комиссии, в котором указывается период обучения на дому, распределение часов индивидуального учебного плана, список педагогических работников, осуществляющих обучение данного ребенка с ограниченными возможностями здоровья, индивидуальный учебный план, рабочая программа по предметам, расписание учебных занятий, которые утверждаются директором ОО и согласовывается с родителями (законными представителями). Издаётся приказ «Об организации индивидуального обучения обучающегося на дому».

В качестве рекомендуемого минимального объема учебной нагрузки детей-инвалидов (инвалидов) могут рассматриваться нормы часов, содержащиеся в письме Министерства народного образования РСФСР от 14 ноября 1988 года № 17-253-6 «Об индивидуальном обучении больных детей на дому». При наличии соответствующих рекомендаций специалистов количество часов по классам может быть увеличено в пределах максимально допустимой учебной нагрузки, предусмотренной санитарно-гигиеническими требованиями.

Для детей-инвалидов, которые по состоянию здоровья могут посещать общеобразовательное учреждение, МАОУ СОШ п. Романово организует интегрированное обучение в стенах школы не зависимо от их места жительства по индивидуальной образовательной траектории, в том числе и с использованием дистанционных технологий.

Общеобразовательное учреждение предоставляет на время обучения детям с ограниченными возможностями здоровья бесплатно учебники, учебную, справочную и другую литературу, имеющиеся в библиотеке

общеобразовательного учреждения.

С целью обеспечения качественного образования и инклюзии в общество ребенка с ограниченными возможностями здоровья, а также во избежание лишения его естественной социальной среды, могут быть использованы различные формы организации занятий с обучающимися:

1) занятия в образовательном учреждении индивидуально;

2) занятия на дому;

3) комбинированно: часть занятий ребенок с ограниченными возможностями здоровья посещает в классе, часть - индивидуально по расписанию, часть - с использованием дистанционных образовательных технологий.

Выбор формы проведения занятий зависит от особенностей психофизического развития и возможностей обучающегося с ограниченными возможностями здоровья, сложности структуры дефекта, особенностей эмоционально-волевой сферы, характера течения заболевания, рекомендаций лечебного учреждения, психолого-медико-педагогической комиссии, отсутствия противопоказаний для занятий в классе.

Гибкость моделирования учебного плана, который разрабатывается на основе примерной ООП, позволяет учитывать интересы обучающихся, их потребности и возможности. Выбор учебного плана осуществляется на основании психолого-медико-педагогических рекомендаций, совместно с родителями.

Для более качественного обучения на дому рекомендуется применять также обучение в сетевой форме, электронное обучение, дистанционные образовательные технологии.

Включение деятельности родителей в обучение ребенка является обязательным условием. Это необходимо для формирования адекватной оценки возможностей ребенка с целью согласования индивидуального образовательного маршрута и единой программы воспитания.

Обучение детей с ограниченными возможностями здоровья обеспечивают педагогические работники, работающие в данном общеобразовательном учреждении. В соответствии с индивидуальной программой реабилитации ребенка с ограниченными возможностями здоровья, с учетом его индивидуальных особенностей и психофизических возможностей составляют программу обучения.

Дети, находящиеся на индивидуальном обучении на дому обеспечиваются бесплатным продуктовым набором (сухой паек).

При назначении учителей, работающих с данными учащимися, преимущественно отдается учителям, работающим в данном классе.

При невозможности организовать обучения на дому больного учащегося силами своего педагогического коллектива, администрация образовательного учреждения имеет право привлечь педагогических работников, не работающих в данном учреждении.

Порядок проведения промежуточной аттестации детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся на дому, определяется локальными актами общеобразовательного учреждения.

Государственная итоговая аттестация обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в соответствии с Положением о государственной итоговой аттестации выпускников общеобразовательных учреждений Российской Федерации

3. Финансовое обеспечение индивидуального обучения на дому

Индивидуальное обучение детей с ограниченными возможностями здоровья на дому предоставляется учащимся бесплатно в пределах не менее: 1-4 кл. - до 8 часов в неделю; 5-9 кл. - до 11 часов в неделю; 10-11 кл. - до 12 часов в неделю.

При наличии финансовых средств количество часов в неделю может быть увеличено.

Общеобразовательное учреждение согласовывает с родителями (законными представителями) общеобразовательные программы, перечень предметов и количество часов в неделю, отведенных на их изучение.

В случае болезни учителя (не позже, чем через неделю) администрация школы, с учетом кадровых возможностей, обязана произвести замещение занятий с больным учеником другим учителем.

В случае болезни ученика учитель, труд которого оплачивается по тарификации, обязан отработать не проведенные часы. Сроки отработки согласовываются с родителями.

Администрация образовательного учреждения представляет в бухгалтерию общеобразовательного учреждения приказ, если проведение

занятий с больным учеником прекращается раньше срока.

4. Участники образовательного процесса.

Участники образовательного процесса: обучающиеся, педагогические работники, родители обучающихся.

1) Обучающийся имеет право:

- на получение общего образования в соответствии с ФГОС;
- вносить предложения по совершенствованию образовательного процесса в администрацию образовательного учреждения;
- на уважение человеческого достоинства, свободу совести и информации, свободное выражение собственных взглядов и убеждений;
- на моральное и материальное поощрение за успехи в учении.

2) Обучающийся обязан:

- соблюдать требования образовательного учреждения;
- добросовестно учиться, стремиться к сознательному и творческому освоению образовательных программ;
- уважать честь и достоинство работников образовательного учреждения;
- соблюдать расписание занятий;
- находиться в часы, отведенные для занятий дома.

3) Родители имеют право:

- защищать законные права ребенка;
- обращаться для разрешения конфликтных ситуаций к администрации образовательного учреждения, в управление образования;
- присутствовать на уроках с разрешения администрации образовательного учреждения;
- вносить предложения по составлению расписания занятий, по включению в пределах выделенных часов, предметов из учебного плана школы, аргументировав необходимость, с учетом способностей и интересов ребенка;
- родители могут при обучении ребенка-инвалида в стенах школы и на дому дополнительно приглашать педагогических работников из других образовательных учреждений. Такие педагогические работники по договоренности с ОУ могут участвовать совместно с педагогическими работниками школы в проведении промежуточной и итоговой аттестации ребенка-инвалида.

4) Родители обязаны:

- выполнять требования образовательного учреждения;
- поддерживать интерес ребенка к школе и образованию;
- ставить учителя в известность о рекомендациях врача, особенности режима;
- создавать условия для проведения занятий, способствующих освоению знаний;
- своевременно, в течение дня, информировать образовательное учреждение об отмене занятий по случаю болезни и возобновлении занятий;
- контролировать ведение дневника, выполнение домашних заданий.

5) Учитель обязан:

- выполнять государственные программы с учетом склонностей и интересов детей;
- развивать навыки самостоятельной работы с учебником, справочной и художественной литературой;
- знать специфику заболевания, особенности режима и организации домашних занятий;
- не допускать перегрузки, составлять индивидуальные планы;
- своевременно заполнять журналы учета проводимых занятий;
- контролировать ведение дневника учеником и расписываться о проведенном занятии в нем (расписание, аттестация, запись домашних заданий).

б) Обязанность классного руководителя:

- согласовывать с учителями, обучающимся ребенком, родителями расписание занятий;
- поддерживать контакт с учащимися и родителями, выявлять привычки и особенности учащихся, состояние здоровья детей;
- контролировать ведение дневника.

7) Обязанности администрации:

- контролировать выполнение учебных программ, методику индивидуального обучения, аттестацию учащихся, оформление документации не реже 1 раза в четверть;
- контролировать своевременность проведения занятий на дому, ведение журнала учета обучения детей на дому;
- обеспечивать своевременный подбор учителей.

5. Документация.

При организации обучения детей на дому школа должна иметь следующие документы:

- Заявление родителей.
- Заключение врачебной комиссии.
- Приказ по школе.
- Индивидуальный учебный план и расписание занятий, письменно согласованные с родителями и утвержденные директором ОУ в 2-х экземплярах.
- Индивидуальный журнал учета проведенных занятий.