


Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа п. Романово»

<p>СОГЛАСОВАНО</p> <p>Педагогическим советом МАОУ СОШ п. Романово (протокол от 27 марта 2024 г. № 4)</p>	<p>УТВЕРЖДАЮ</p> <p>Директор МАОУ СОШ п. Романово</p>  <p>С.В. Анисимова</p> <p>Приказ от 19.04.2024 № 97</p>
--	---

**Отчет о результатах самообследования  
Муниципального автономного  
общеобразовательного учреждения  
Средняя общеобразовательная школа  
п. Романово» за 2023 год**

2024 год

## Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное автономное образовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа п. Романово»  (МАОУ СОШ п. Романово)
Директор МАОУ СОШ п. Романово	Анисимова Светлана Владимировна
Адрес организации	238552, Калининградская область, Зеленоградский район, п. Романово, ул. Школьная 16а
Телефон/ факс	8-401-50-4-72-35/8-401-50-4-72-93
Адрес электронной почты	<a href="mailto:schoolrom@mail.ru">schoolrom@mail.ru</a>
Учредитель	Управление образования администрации муниципального образования "Зеленоградский муниципальный округ Калининградской области»
Дата создания	1946 год
Лицензия	От 24.10.2017 № ОО-1527, серия 39 ЛО1 № 0001236
Свидетельство о государственной аккредитации	От 19.01.2017 № 952, серия 39 АО1 № 0000266; срок действия: до 31.05.2023

Организационно-правовая форма – муниципальное, автономное учреждение Тип - общеобразовательное учреждение

Свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе Серия 39 № 001168531, 25 декабря 2000 г., ИНН: 3918009250.

Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц Серия 39 № 0012208917, 27 января 2010 г., Межрайонная инспекция Федеральной налоговой службы по крупнейшим налогоплательщикам по Калининградской области, ОГРН 1023902053097.

Свидетельство о праве на имущество

На здание школы: 39-АА 955562, 15.07.2011г., Управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по

Калининградской области;

На земельный участок: 39\_аа 955985, 04.08.2011г., Управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по

Калининградской области.

Перечень образовательных программ, реализуемых в МАОУ СОШ п.

Романово согласно лицензии:

Общее образование

- начальное общее образование;
- основное общее образование;
- среднее общее образование.

Профессиональная подготовка

Дополнительное образование

-дополнительное образование детей и взрослых.

## **Аналитическая часть**

### **I. Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», другими нормативными правовыми актами, которые регулируют деятельность МАОУ СОШ п. Романово, основными образовательными программами начального, основного и среднего общего образования, локальными нормативными актами МАОУ СОШ п. Романово.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО).

### **Воспитательная работа**

Воспитательная работа в школе осуществляется в рамках модулей рабочей программы воспитания:

ИНВАРИАНТНЫЕ МОДУЛИ							
Урочная деятельность	Внеурочная деятельность	Классное руководство	Взаимодействие с родителями	Самоуправление	Профориентация и трудовое воспитание	Профилактика и безопасность	Социальное партнерство
ВАРИАТИВНЫЕ МОДУЛИ							
Основные школьные дела	Внешкольные мероприятия	Детские общественные Объединения: РДДМ, «Орлята России», «Юнармия», волонтеры			Организация предметно-пространственной среды		

Виды и формы воспитательной деятельности рабочей программы модулей воспитания конкретизированы в календарных планах воспитательной работы НОО, ООО и СОО.

### **РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ШКОЛЫ**

Анализ воспитательной работы школы проведен по направлениям: «Результаты воспитания, социализации и саморазвития школьников» и «Состояние организуемой в школе совместной деятельности детей и взрослых».

**Качество организуемой в школе профилактической работы (в рамках модулей рабочей программы воспитания «Профилактика и безопасность», «Классное руководство», «Взаимодействие с родителями (законными представителями)», деятельности общественного объединения «Наркопост»)**

Количество обучающихся находящихся на учёте:

- на 31.05.2023г КДН-0, ПДН-0, ВШУ-4; (сняты с учета по исправлению в сентябре 2023 г.)

- на 31.12.20223г. КДН-0, ПДН-0, ВШУ-2 (вновь поступившие учащиеся из Пионерской школы со статусом постановки на учет в ПДН).

Классные руководители, указанных выше обучающихся, имеют планы индивидуальной профилактической работы с учениками, своевременно проводят индивидуальные беседы, встречи, консультации с детьми и с их родителями.

В течение 2023 учебного года проведено 7 заседаний Совета профилактики школы в очном формате.

Классными руководителями в системе ведется контроль за посещаемостью обучающимися группы риска, с ними проводится работа по предотвращению пропусков и пробелов в успеваемости как с обучающимися, так и с их родителями.

### **Осуществление профилактической работы с обучающимися «группы риска».**

На конец учебного года на различных видах профилактического учета состоит 4 человека, учащиеся 7 «К» класса.

Выявлены основные проблемы по сопровождению детей «группы риска»:

- опоздания на уроки;
- сниженная учебная мотивация;
- невыполнение домашних заданий;
- нарушение дисциплины на уроках и внеучебное время;
- конфликтность, неумение строить межличностные отношения в

классном коллективе.

Направления работы по социально-психологическому сопровождению детей «группы риска»:

- контроль посещаемости учебных занятий детьми «группы риска»;
- отслеживание занятости детей «группы риска» во второй половине дня (посещение обязательных дополнительных занятий, кружков);
- наблюдение за детьми «группы риска» в учебном процессе (посещение уроков);
- составление и осуществление индивидуального профилактического маршрута с учащимися «группы риска»;
- просветительская работа с родителями по социально-педагогическим проблемам;
- рассмотрение личных дел обучающихся на Совете по профилактике;
- индивидуальные консультации, беседы с обучающимися по профилактике социальной дезадаптации;
- посещение на дому и составление акта жилищно-бытовых условий обучающихся «группы риска»;
- консультирование классных руководителей по направлениям

групповой и индивидуальной профилактической работы;

- проведение совместно с педагогом-психологом индивидуальных и групповых бесед по профилактике негативных проявлений;
- совместные профилактические мероприятия с участием специалистов ОПДН и социального педагога.

В соответствии с Федеральным законом РФ № 120-ФЗ от 07.06. 2013 г. и Приказом Минобрнауки РФ № 658 от 16.06.2014 г. в ШК проведены следующие мероприятия:

1. Соборания с родителями 7-11 классов по вопросам предстоящего добровольного тестирования на предмет раннего выявления потребления наркотических и психоактивных веществ среди обучающихся (март 2023г.); получены информационные согласия родителей на участие их детей в мероприятиях по раннему выявлению случаев потребления наркотических средств и психоактивных веществ (медицинское обследование).

2. Информационно-разъяснительная работа с обучающимися 7-11 классов о проведении мероприятий по раннему выявлению незаконного потребления НС и ПВ с демонстрацией презентации профилактических материалов; получены согласия на участие в мероприятиях обучающихся, достигших 15-летнего возраста.

Система работы в МАОУ СОШ п. Романово по профилактике правонарушений школы в том числе и недопущению распространения различного рода деструктивных криминальных субкультур среди обучающихся представляет собой совокупность мероприятий обеспечивающих профилактику предупреждения правонарушений среди несовершеннолетних.

В рамках школьной Программы воспитания осуществляется систематическая педагогическая деятельность с обучающимися, направленная на их правовое просвещение, духовно-нравственное развитие, профилактику девиантности и негативных зависимостей, а также на охрану их физического и психического здоровья. Этому способствуют различные формы воспитательного воздействия:

- реализация курсов внеурочной деятельности: «Разговоры о важном» (1-11 классы), «Основы информационной грамотности» (1-4 классы), «Цифровая гигиена: Информационная безопасность» (7-8-9 классы), «В путь по безопасной дороге» (1—6 классы), «Я принимаю вызов» программа профилактики негативных зависимостей (6-9 классы), «Быть гражданином: Права : обязанности, ответственность» (6-7 классы) и др.;

- в рамках тематических уроков учебных предметов: «Окружающий мир» (1-4 классы), «Обществознание» (5-11 классы); ОБЖ (6-

11 классы);

Организован контроль за свободным времяпровождением обучающихся во внеурочное время: в рамках дополнительного образования, организована деятельность по шести направлениям:

- Театральная студия «Вдохновение»;
- Основы краеведения;
- Основы музееведения;
- Спортивный клуб «Адреналин»;
- Школьное лесничество;
- Программирование БПЛА.

В школе на протяжении 10 лет действует добровольческий отряд «ПОБЕТЕН», в его состав входят учащиеся 8-10 классов (28 человек).

В феврале 2023 года в школе создана первичная организация «Движения первых» (56 человек), активно действует Центр детских инициатив, Совет учащихся школы.

В рамках деятельности школьного спортивного клуба: проходят школьные спартакиады, спортивные соревнования, «Дни Здоровья» здоровья, сдача норм ГТО;

Классными руководителями организован и проводится цикл тематических классных часов и бесед в течение года в рамках профилактической акции «Внимание!! Подросток!» по противодействию вовлечения несовершеннолетних в употребление наркотических средств и психотропных веществ (например, "Курение- коварная ловушка"; "Вредные привычки и как бороться с ними", «Вейп – вред, опасность и ответственность»; по профилактике самовольных уходов несовершеннолетних из дома(например, беседы:" Чтобы с тобой не случилась беда", "Самовольные уходи и их последствия", «Травля, буллинг- почему это опасно?»);

Налажено сотрудничество в рамках проведения тематических профилактических бесед с сотрудниками ПДН И КДН, инспектором ГИБДД, работниками прокуратуры социальными педагогами и психологами центра «Наш дом» г. Зеленоградска.

Организовано проведение ежегодного социально-психологического тестирования подростков с 14 лет и старше, с целью установить социально-психологические условия (социальную ситуацию развития обучающихся), формирующие психологическую готовность к аддиктивному (зависимому) поведению у лиц подросткового и юношеского возраста; выявить группу обучающихся с повышенной вероятностью вовлечения в аддиктивное

поведение; организовать адресную и системную работу с обучающимися; сформировать контингент обучающихся, направляемых на профилактические медицинские осмотры.

В школе действует служба Медиации, по решению конфликтных ситуаций между учащимися, родителями, сотрудниками школы. Было разрешено 4 конфликтных ситуации между учащимися, родителями, учителями. Некоторые конфликтные ситуации разрешались на уровне классного руководства.

Весь комплекс воспитательных мероприятий освещается в интернет-сообществах школы [https://vk.com/romanovo\\_school1](https://vk.com/romanovo_school1) и на официальном сайте ОО.

Работа по профилактике суицидального поведения школьников ведётся в плановом режиме с систематической регулярностью на индивидуальных и групповых беседах.

#### **Выявлены следующие недостатки:**

Есть необходимость работать над повышением уровня воспитанности учащихся как среднего звена, так и старших классах, формировать у детей основы культуры поведения.

Острой остается проблема сквернословия, курения электронных сигарет, отсутствие школьной формы у некоторых школьников. Еще не у всех учащихся сформировано чувство сознательной дисциплины, негативное влияние на отдельных учащихся оказывает социальная среда. Не удовлетворяет уровень культуры общения отдельных школьников со сверстниками, в процессе обучения и воспитания имеются трудности в профилактической работе с учащимися различных «групп риска» и их семьями. Продолжает иметь место ряд нарушений Устава школы подростками.

#### **Качество реализуемого в школе взаимодействия с родителями (в рамках модулей рабочей программы воспитания «Классное руководство» и «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»)**

В течение сентября-ноября 2023 года проведено по 2 классных родительских собрания в каждом классе, всего 26 родительских собраний. Классные родительские собрания проводились в очном формате, общешкольные родительские собрания в очном формате и формате с приглашением специалиста региональной службы занятости Женатова Н.А..



Тематика классных родительских собраний разнообразна и соответствует возрасту и психологическим особенностям обучающихся.

Посещаемость родительских онлайн-собраний родителями составляет в среднем более 50%:

- в 1–4-х классах, 70% процентов
- в 5–10-х классах 50-60%

Классные руководители регулярно осуществляют индивидуальную работу с родителями: очные и онлайн-консультации, беседы, организуют встречи родителей с педагогами-предметниками.

Работа с родителями проводилась также в форме индивидуальных встреч с классными руководителями, педагогами-предметниками, работниками социально-психологической службы, представителями администрации школы, школьной службы Медиации.

Представители школьного родительского комитета принимали участие в организации экскурсий в рамках модулей «Внеурочная деятельность».

По сравнению с 2022 годом удалось:

- повысить посещаемость родительских собраний в среднем на 10% по школе;
- повысить уровень участия родителей в классных и общешкольных делах в среднем на 15%;
- повысить уровень удовлетворенности родителей деятельностью школы в среднем на 7% ;
- повысить уровень доверия родителей школе в среднем на 10% .

За период май-сентябрь 2023 года количество учащихся перешедших из МАОУ СОШ г. Пионерский составило 32 человека.

### **Реализация рабочих программ воспитания и календарных планов воспитательной работы**

В 2023 году воспитательная работы школы строится в соответствии с рабочей программой воспитания.

Мероприятия календарных планов воспитательной работы НОО, ООО и СОО за сентябрь-октябрь проведены в соответствии с всероссийским календарным планом единых действий и планом воспитательной работы школы.

### **ВЫВОДЫ**

1. Качество воспитательной работы школы в 2023 году можно признать удовлетворительным.
2. Воспитательные мероприятия соответствуют поставленным целям и задачам рабочей программы воспитания. Большая часть

обучающихся школы приняла активное участие в классных и школьных мероприятиях.

3. Обучающиеся школы принимают активное участие в конкурсах и олимпиадах школьного уровня и показывают хорошие результаты.

4. Работа с обучающимися группы риска и их родителями осуществляется в рамках модуля «Классное руководство» классными руководителями, а также в рамках модуля «Профилактика и безопасность» реализована в полном объеме. По результатам анализа профилактической работы отмечается положительная динамика.

5. Работа с родителями проводилась согласно модулю «Взаимодействие с родителями (законными представителями)» и планам воспитательной работы в классах в различных формах. Установлена положительная динамика в посещаемости родительских собраний, вовлеченности и заинтересованности родителей в воспитательных делах школы.

6. Реализация рабочей программы воспитания осуществляется в соответствии с календарными планами воспитательной работы по уровням образования.

## II Оценка системы управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в МАОУ СОШ п. Романово

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"><li>• развития образовательной организации;</li><li>• финансово-хозяйственной деятельности;</li><li>• материально-технического обеспечения</li></ul>
Наблюдательный совет	1. Наблюдательный совет Школы рассматривает: <ul style="list-style-type: none"><li>• предложения руководителя Школы о внесении</li></ul>

	<p>изменений в устав МАОУ СОШ п. Романово;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• предложения руководителя Школы о создании и ликвидации филиалов МАОУ СОШ п. Романово, об открытии и о закрытии его представительств;</li> <li>• предложения руководителя Школы о реорганизации МАОУ СОШ п. Романово или о его ликвидации;</li> <li>• предложения руководителя Школы об изъятии имущества, закрепленного за МАОУ СОШ п. Романово на праве оперативного управления; предложения руководителя Школы об участии МАОУ СОШ п. Романово в других юридических лицах, в том числе о внесении денежных средств и иного имущества в уставный (складочный) капитал других юридических лиц или передаче такого имущества иным образом другим юридическим лицам, в качестве учредителя или участника;</li> <li>• проект плана финансово-хозяйственной деятельности автономного учреждения;</li> <li>• по представлению руководителя Школы отчеты о деятельности МАОУ СОШ п. Романово и об использовании его имущества, об исполнении плана его финансово-хозяйственной деятельности, годовую бухгалтерскую отчетность автономного учреждения;</li> <li>• предложения руководителя Школы о совершении сделок по распоряжению имуществом, которым в соответствии с частями 2 и 6 статьи 3 настоящего Федерального закона автономное учреждение не вправе распоряжаться самостоятельно;</li> <li>• предложения руководителя Школы о совершении крупных сделок;</li> <li>• предложения руководителя автономного учреждения о совершении сделок, в совершении которых имеется заинтересованность;</li> <li>• предложения руководителя Школы о выборе кредитных организаций, в которых автономное учреждение может открыть банковские счета;</li> <li>• вопросы проведения аудита годовой бухгалтерской отчетности автономного учреждения и утверждения аудиторской организации.</li> </ul>
<p>Педагогический совет</p>	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• развития образовательных услуг;</li> <li>• регламентации образовательных отношений;</li> <li>• разработки образовательных программ;</li> <li>• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li> <li>• материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• аттестации, повышения квалификации педагогических работников;</li> <li>• координации деятельности методических объединений</li> </ul>
Общее собрание трудового коллектива	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> </ul> <p>вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</p>

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей. В 2022 году создан и функционирует Совет отцов

По итогам 2023 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

### III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2020–2023 годы

№ п/п	Параметры статистики	2020–2021 учебный год	2021–2022 учебный год	2022–2023 г учебный год	На конец 2023 года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	257	247	234	278
	– начальная школа	99	101	92	91
	– основная школа	134	132	124	169

	– средняя школа	24	14	18	16
<b>2</b>	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:				
	– начальная школа	-	-	-	-
	– основная школа	–	-	-	
	– средняя школа	–	–	-	–
<b>3</b>	Не получили аттестата:				
	– об основном общем образовании	–	–	-	–
	– среднем общем образовании	1	–	-	–
<b>4</b>	Окончили школу с аттестатом особого образца:				
	– в основной школе	2	1	1	3
	– средней школе	-	-	-	1

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ начального и основного общего образования сохраняется, при этом количество обучающихся МАОУ СОШ п. Романово не стабильно: самый высокий показатель был в 2019-2020 учебном году, но тенденция к увеличению контингента наблюдается.

#### **Оценка качества обучения учащихся с ОВЗ в МАОУ СОШ п. Романово в 2023 году**

**Целью работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)** психолого-педагогической службы школы является создание оптимальных психолого - педагогических условий для усвоения обучающимися с ОВЗ соответствующих адаптированных образовательных программ, коррекции в отклонении развития, социальной адаптации, психологического развития обучающихся с ОВЗ, а также снижения риска их неуспешности.

#### **Мониторинг количества обучающихся с ОВЗ различных нозологических групп в МАОУ СОШ п. Романово 2023 году**

<b>№</b>	<b>Наименование первичного нарушения</b>	<b>2023 год</b>
1	Глухие	0
2	Слабослышащие, позднооглохшие	0

3	Слепые	0
4	Слабовидящие	0
5	ТНР	1
6	НОДА	1
7	ЗПР	8
8	РАС	0
9	Интеллектуальные нарушения (умственная отсталость вариант 1)	5
10	Интеллектуальные нарушения (умственная отсталость вариант 2)	0
<b>Итого</b>		<b>15</b>

Количество обучающихся с ОВЗ увеличивается с каждым годом. В этом учебном году в школе обучались дети с нарушением опорно-двигательного аппарата, наблюдается увеличение детей с интеллектуальными нарушениями. Среди детей с ОВЗ есть дети, которые находятся на индивидуальном домашнем обучении по заявлению родителей и медицинским заключениям. Ежегодно после проведения внутренних мониторингов учреждения, диагностических мероприятий, выявляется большое количество детей с ЗПР и они составляют основную часть детей с ОВЗ в школе. В соответствии с рекомендациями ЦПМПК для детей с ограниченными возможностями здоровья разработаны адаптированные образовательные программы с организацией коррекционной логопедической, психологической, дефектологической помощи в соответствии с :

- Приказом Министерства просвещения РФ от 24 ноября 2022 г. № 1026 "Об утверждении федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)"

- Приказ Министерства просвещения РФ от 24 ноября 2022 г. № 1023 "Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья"

- Приказ Министерства просвещения РФ от 24 ноября 2022 г. № 1025 "Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья"

### **Характеристика условий обучения детей с ОВЗ в МАОУ СОШ п.Романово**

	<b>Направления деятельности</b>	<b>2023 год</b>
1.	Нормативно-правовая база (школьный уровень)	В 2023 году разработаны и реализуются АООП НОО и АООП ООО для детей: <ul style="list-style-type: none"> <li>• АООП НОО (вариант 7.2)</li> </ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>• АООП ООО ЗПР</li> <li>• АООП ООО ТНР (вариант 5.1)</li> <li>• АООП с УО вариант.1 (1- 4 класс)</li> <li>• АООП с УО вариант 1. (6 класс)</li> <li>• АООА с УО вариант 1 НОДА (5 класс)</li> </ul>
2.	Методическое сопровождение	<p>Методическое сопровождение педагогов, работающих с ОВЗ, осуществлялось:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- через работу методических объединений,</li> <li>--систематическое прохождение курсов повышения квалификации по работе с учащимися ОВЗ,</li> <li>- через заседания методического совета (реализовалась ежегодно формируемая программа комплексного сопровождения детей с ОВЗ).</li> </ul>
3.	Материально- техническое обеспечение	<p>В МАОУ СОШ п. Романово создана локальная сеть с возможностью выхода в Интернет во всех коррекционных кабинетах. Все кабинеты, оборудованы автоматизированными рабочими местами для педагогов и учащихся, что позволяет своевременно и качественно проводить коррекционно-развивающие занятия.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Кабинеты, где работают коррекционные педагоги оборудованы мебелью под рост учащихся, необходимым освещением, стендами, шкафами и имеют соответствующее оформление,</li> <li>- Постепенно пополняются современным коррекционно-развивающим оборудованием, современными информационными стендами.</li> </ul> <p>-Предметная среда всех помещений оптимально насыщена, выдержана мера «необходимого и достаточного» для каждого вида деятельности, представляет собой «поисковое поле» для ребенка, стимулирующее процесс его развития и саморазвития, социализации и коррекции. Регулярно проводится работа по пополнению предметно-пространственной развивающей среды с учетом психофизических, образовательных и индивидуальных особенностей учащихся</p>

В соответствии со ст. 79 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» в Учреждении в настоящее время созданы специальные условия обучения с учетом контингента обучающихся с ОВЗ.

Специальные образовательные программы для обучающихся с ОВЗ разрабатываются на основании рекомендаций ЦПМПК, запросов родителей (законных представителей) и при условии создания в учреждении специальных условий для обучения детей с ОВЗ по адаптированным основным общеобразовательным программам из Реестра основных общеобразовательных программ Министерства образования и науки РФ,

одобренных решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию.

На домашнем обучении, по медицинским показаниям и рекомендациям ЦПМПК на конец 2023 года обучается 9 человек. Все учащиеся обучаются по адаптированным общеобразовательным программам, скорректированным согласно учебному плану и с учетом индивидуальных особенностей учащихся. Обеспечен шадящий режим проводимых занятий.

- Программы реализуются с учетом характера заболевания.
- Учителями своевременно ведутся записи проведенных уроков в журналах индивидуальных занятий (на каждого ученика, обучающегося на дому, заведен отдельный журнал).
- Расписание составлено с учётом 5-дневной учебной недели
- В случае отсутствия учителя или учащегося по причине болезни своевременно производится перенос уроков, чтобы в полном объеме реализовать учебный план.
- В связи с тем, что при обучении на дому выделено меньше часов на изучение каждого предмета, преподавателями скорректировано (уменьшено) количество часов на изучение тем, но при этом не произошло сокращение или исключение изучаемого программного материала. При планировании особое внимание уделено формированию практических умений и навыков учащихся. Для лучшей адаптации и социализации в социуме детям с ОВЗ, обучающимися индивидуально, предлагалось посещать уроки по общему расписанию в классе инклюзивно, а также эти дети всегда участвовали в классных и общешкольных мероприятиях, выездных экскурсиях по городу.

#### **Предполагаемые меры для минимизации и устранения рисков неуспешности обучения учащихся с ОВЗ:**

- Изучение профессиональных затруднений педагогических работников по работе с детьми с ОВЗ и проектирование индивидуальных образовательных маршрутов, курсов повышения квалификации для профессионального развития педагогов с целью обеспечения по выявленным затруднениям индивидуальной профессиональной курсовой подготовки и персональной методической помощи педагогическим работникам, реализующим адаптированные образовательные программы для детей с ОВЗ:

-Проведение цикла методических практикумов для педагогических работников по изучению и внедрению коррекционно-развивающих технологий, технологий индивидуального подхода к обучению детей с ОВЗ;

-Обеспечение эффективного психолого-педагогического сопровождения обучающихся с ОВЗ в рамках общешкольной Программы психолого-педагогического сопровождения «Всегда рядом»

-Включение родителей обучающихся с ОВЗ в реализацию индивидуальных образовательных маршрутов детей (участие в подготовке материалов для психолого-педагогического консилиума, в выборе направлений внеурочной деятельности, в организации и проведении коррекционных занятий, индивидуальное взаимодействие и взаимное



консультирование родителей, педагогов и специалистов и др.).

- Организация работы школьных методических объединений учителей с учетом профессиональных затруднений педагогов с целью оказания методической поддержки педагогам, работающим с обучающимися с ОВЗ;

- Разработка индивидуальных учебных планов для обучающихся с ОВЗ, имеющих проблемы

### **Коррекционно-развивающая работа:**

Коррекционно-развивающая работа с обучающимися с ОВЗ осуществлялась в виде групповых, подгрупповых, индивидуальных и дистанционных занятий с педагогами, педагогом-психологом, учителем-дефектологом, учителем-логопедом, социальным педагогом. В результате коррекционно-развивающего обучения наблюдается стойкая положительная динамика развития учащихся с ОВЗ.

В 2023 году учителем-логопедом было обследовано - 32 обучающихся, из них первично -23, повторно-11 обучающихся. Среди них с нарушениями речи выявлено - 28 обучающихся,

По результатам диагностики были укомплектованы речевые группы обучающихся по структуре речевого дефекта:

- Индивидуальной коррекционно - логопедической работой охвачено 15 детей с ОВЗ с заключением ЦПМПК:
- с общим недоразвитием речи, дизартрия;
- нарушение устной и письменной речи по специфичному типу;

Проводилась системная коррекционная работа с детьми ОВЗ, с отдельными детьми, которые имеют речевые нарушения, проводились консультативные занятия. Все дети, состоящие на учёте, были под наблюдением и контролем у учителя - логопеда, в связи с этим анализировались письменные работы детей в течение всего учебного года.

Кроме работы по развитию и коррекции речи проводились еженедельные индивидуальные консультации: родителей и педагогов, а также работа велась по уточнению анамнестических сведений, анкетных данных и ознакомлению с результатами диагностики.

В 2023 году специализированную помощь обучающимся с ОВЗ оказывала учитель-дефектолог, деятельность которого была направлена на решение задач обучения и воспитания детей, трудности которых носят стойкий характер и требуют пролонгированного наблюдения и специализированной помощи на разных возрастных этапах.

Обучающиеся с ОВЗ были распределены на группы по ведущему нарушению и зачислены на индивидуальные и групповые коррекционно-развивающие занятия. В зависимости от структуры дефекта и степени его выраженности была определена содержательная направленность коррекционной работы. На основе диагностических данных составлялись индивидуальные программы развития на каждого обучающегося.

Коррекционно-педагогическая работа, основываясь на принципах коррекционной педагогики, строилась с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся, в соответствии со структурой и характером нарушений, их влиянием на учебную деятельность и общее развитие ребенка.

В 2023 году с обучающимися с ОВЗ проводилась коррекционно-развивающая работа педагогом-психологом, направленная на развитие у учащихся необходимых качеств для более успешной адаптации и преодоления трудностей в когнитивной, эмоционально-поведенческой и коммуникативной сферах. Данные занятия способствуют раскрытию психологических возможностей учащихся, развитию познавательной сферы, психомоторных процессов, личностных качеств. В этом учебном году психологическую помощь получали 15 обучающихся с ОВЗ.

Основная тематика коррекционно-развивающих занятий:

- развитие познавательных процессов;
- коррекция эмоционального состояния;
- развитие коммуникативных навыков.

Программы коррекционно-развивающих занятий с обучающимися с ОВЗ составлялись в соответствии с нозологией, АООП, возраста и рекомендациями ПМПК.

Результаты коррекционной работы фиксировались и анализировались в Индивидуальных картах учёта динамики развития ребёнка.

Проведенную коррекционно-развивающую работу с детьми в целом можно считать достаточной. Но, в тоже время, она выявила некоторые недостатки в знаниях, структуре программ и методической оснащённости, определив тем самым основные ориентиры для дальнейшего совершенствования развивающего направления деятельности.

С целью выполнения рекомендаций ЦПМПК, в соответствии с Планом работы в МАОУ СОШ п. Романово с родителями обучающихся с ОВЗ, проводятся родительские собрания, консультации и практические занятия встречи с приглашением специалистов школы и медицинских учреждений, в т.ч. на правовую, юридическую, социальную тематику.

Педагогический коллектив во взаимодействии с родителями проводит большую работу по вовлечению обучающихся с ОВЗ в систему дополнительного образования.

#### **Результаты работы с учащимися ОВЗ за 2023 год:**

- разработаны и обновлены школьные локальные акты, собрана нормативна - правовая база (федеральный, региональный, муниципальный уровни) по данному направлению. В соответствии с заключениями ЦПМПК в школе создаются специальные условия обучения и социализации детей с ОВЗ.

- Разработаны и реализуются адаптированные образовательные программы для детей с ОВЗ, для реализации наряду с общепедагогическими методами и приёмами обучения в школе используются специфические для

каждой категории обучающихся с особыми образовательными потребностями приёмы и методы коррекционно-педагогической работы. Специальные образовательные программы для обучающихся с ОВЗ разрабатываются на основании рекомендаций ЦМПК, запросов родителей (законных представителей), основных программ Министерства образования и науки РФ, одобренных решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию.

- Реализуются организационные формы обучения детей с ОВЗ (очное, обучение на дому, индивидуальное обучение с применением дистанционных технологий, обучение в образовательном учреждении в общеобразовательном классе).

- Осуществляется достаточное методическое сопровождение УВП обучающихся с ОВЗ, работают методические объединения, творческие группы, в т.ч. на муниципальном уровне.

- Обучающиеся с ОВЗ обеспечены необходимым комплектом учебников, учебных пособий и дидактическими материалами. Обучающиеся с ЗПР занимаются по учебникам и учебным пособиям УМК «Школа России» в начальных классах и по общеобразовательным программам по предметам основного общего образования. Для индивидуального обучения детей с ОВЗ на дому по рекомендациям психолого-медико-педагогической комиссии используются специальные учебники и пособия (интеллектуальные нарушения).

- В 2023 году педагоги и специалисты в соответствии с перспективным планом повышали квалификацию, обучались на курсах переподготовки по данному направлению (онлайн).

### **План мероприятий по продолжению работы с обучающимися ОВЗ на 2024-2025 гг.**

Обеспечить системный подход к обеспечению условий для развития детей с ограниченными возможностями здоровья и оказание помощи детям этой категории в освоении адаптированных образовательных программ.

- Своевременно выявлять, ранжировать и учитывать особые образовательные потребности детей с ОВЗ, обусловленные особенностями их физического и психического развития.

- Совершенствовать программно-методическое и кадровое обеспечение индивидуального и инклюзивного обучения детей с ОВЗ, детей-мигрантов;

- Разработать систему индивидуальной курсовой подготовки всех учителей по обучению детей с ОВ. В рамках методической помощи педагогам, методической службе школы подготовить и провести практические занятия по использованию информационных платформ для организации электронного обучения детей с ОВЗ, дистанционных форм работы с обучающимися.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

Классы	Всего обучая	Из них успева ют		И г о д		Оконч или год		Н е у с п е				Пере де ны условн о		
		Кол- во	%	Вс ег о	Д	С отметками «4» и «5»	С отметками «5»	%	Кол- во	%	Кол- во	%	Кол- во	%
2	20	20	100	14	86	1	5	0	0	0	0	0	0	
3	27	27	100	10	42	1	4	0	0	0	0	0	0	
4	24	24	100	14	64	2	8	0	0	0	0	0	0	
<b>Итого</b>	<b>71</b>	<b>71</b>	<b>100</b>	<b>38</b>	<b>61</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», вырос на 7 процентов (в 2022 был 54 %, в 2023 году процент качества составил 61), процент учащихся, окончивших на «5», снизился на 2 процента (в 2022 – 6 %, в 2023 году – 4 %).

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

Классы	Всего обучая	Из них успева ют		Окончили год	Н е у с п е	
		Всего	Окончили год		Из них успева ют	Из них н/а



Классы	го обуч- ся	Кол- во	%	С отмет ками «4» и «5»	%	С отметкам и «5»	%	Кол- во	%	Кол- во	%	Кол- во	%	%	Кол- во
10															
11	13	13	100	5	38	1	8	0	0	0	0	0	0	0	0
<b>ИТОГО</b>	13	13	100	5	38	1	8	0	0	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 учебном году возросли с 33 % до 39 % на 6 процентов, процент учащихся, окончивших на «5», возрос на 6 %: в 2022 году таких обучающихся в МАОУ СОШ п. Романово не было.

Весной 2023 года для учеников 5–9-х классов были проведены всероссийские проверочные работы, чтобы определить уровень и качество знаний за предыдущий год обучения.

#### **Использование результатов ВПР (педагогами) для построения дальнейшей работы:**

- Оценки индивидуальных результатов обучения каждого конкретного ученика и построения его индивидуальной образовательной траектории;
- Выявления проблемных зон, планирования коррекционной работы, совершенствования методики преподавания предмета;
- Диагностики знаний, умений и навыков в начале учебного года, по окончании четверти, полугодия;
- Целенаправленного формирования и развития универсальных учебных действий у школьников: умений работать с разными источниками информации, работы с текстом;
- Корректировки индивидуальных планов профессионального развития;
- Корректировки рабочих программ педагогов с целью устранения дефицитов знаний обучающихся по итогам выполнения ВПР

#### **Общие рекомендации:**

1. Проводить текущий и промежуточный контроль УУД учащихся с целью определения «проблемных» моментов, корректировки знаний учащихся.
2. Систематизировать работу по подготовке учащихся к ВПР с целью повышения качества их выполнения (подтверждения текущей успеваемостью учащихся).

3. Проводить индивидуальные и групповые консультации по подготовке к ВПР разных категорий учащихся.

При проведении ВПР в МАОУ СОШ п. Романово соблюдались меры по обеспечению объективности при проведении процедуры ВПР: присутствие общественных наблюдателей, представителей Управления образования МО «Зеленоградский ГО», шифрование работ, перекрестная проверка и др.

Сравнительные данные о результатах государственной итоговой аттестации обучающихся МАОУ СОШ п. Романово (ЕГЭ) представлены в таблице:

Предмет	2019-2020			2020-2021			2022-2023		
	Средний Тестовый балл	Качество знаний	Средний тестовый балл	Стандарт	Качество знаний	Средний тестовый балл	Стандарт	Качество знаний	Средний тестовый балл
Русский язык	55,5		54,66	100 %		54,66	100 %		56,8
Математика профильный уровень	41,5		25,6	66,6 %		25,6	100 %		46
Математика базовый уровень	3,9	55,5	-				100 %	75	3,75

По результатам ЕГЭ в МАОУ СОШ п. Романово взяты три последних учебных года. В 2023 году в ЕГЭ приняли участие 12 обучающихся, 100 % подтвердили стандарт обучения по программам среднего общего образования. По русскому языку и математике наблюдается положительная динамика выполнения обучающимися ЕГЭ.

Достижение обучающимися планируемых предметных результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования

Сравнительные данные о результатах государственной итоговой аттестации обучающихся

МАОУ СОШ п. Романово (ОГЭ, ГВЭ) представлены в таблице:

Предмет	2020-2021				2021-2022				2022-2023			
	Средний балл	Первичный балл	Качество знаний	Стабильность	Средний балл	Первичный балл	Качество знаний	Стабильность	Средний балл	Первичный балл	Качество знаний	Стабильность
Русский язык	3,6	26,70	52 %	100 %	3,5		50 %	100 %	4,3	27,84	89,47	100
Математика	3,3	13,07	33 %	100 %	3,4		42 %	100 %	3,3	12,73	31,57	100

Стандарт ГИА за последние 3 года выполняется всеми обучающимися 9х классов МАОУ СОШ п. Романово, по итогам обучения в основной школе 100 % обучающихся получили аттестат об основном общем образовании. Если сравнивать качество знаний, то наиболее высоким оно оказалось в 2023 году по русскому языку, и в 2022 году по математике. Что касается первичного балла, наблюдается практически одинаковые показатели. В 2023 году средний балл уменьшился на 0,1. Что касается среднего балла по русскому языку, то наивысшим он оказался в 2022 году – 4,3.

#### **IV. Оценка организации учебного процесса**

Организация учебного процесса в МАОУ СОШ п. Романово регламентируется режимом занятий, учебным планом, годовым календарным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами школы.

Образовательная деятельность в МАОУ СОШ п. Романово осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-х- 11-х классов в одну смену

#### **V. Оценка востребованности выпускников**

За последние 3 года МАОУ СОШ п. Романово выпустила:



- 25 выпускников среднего общего образования, 42% (11 чел) которых обучаются в учреждениях СПО и 58 % (14 чел) в ВУЗах.

-83 выпускника основного общего образования, 18% (14 чел) которых продолжили обучение в 10 классах, 82% (69 чел) обучались и обучаются в учреждениях СПО и 9% (4 чел) продолжили обучение в ВУЗах  
(после окончания СПО).

	<b>Всего</b>	<b>10 кл</b>	<b>СПО</b>	<b>ВУЗ</b>
<b>9 кл</b>	83	14/18%	69/82%	4/9%
<b>11 кл</b>	25	-	11/42%	14/58%

Из 69 выпускников 9 класса, поступивших в СПО, 62% (38 чел) являлись детьми из малообеспеченных семей, родители которых были нацелены на приобретение рабочих специальностей, востребованных рынком труда КО для дальнейшего трудоустройства и обеспечения материального благополучия семьи.

В 2019 году один выпускник среднего общего образования поступил в БФУ им. Канта на исторический факультет по программе целевого обучения. В 2023 году данный выпускник проходит практику в МАОУ СОШ п. Романово и является стипендиатом в соответствии с Губернаторской программой. В 2023 году заключен еще один договор по программе целевого обучения с обучающейся.

## **VI. Оценка качества кадрового обеспечения**

МАОУ СОШ п. Романово укомплектована педагогическими кадрами на 100%, уровень образования педагогических работников соответствует требованиям занимаемых должностей.

- численность педагогов с высшей квалификационной категорией - 6 чел. (40 %);

- численность педагогов с первой квалификационной категорией – 5 чел. (33,3 %);

В мае 2023 года педагог школы прошла процедуру прохождения аттестации на высшую квалификационную категорию. В июне 2023 года будет издан приказ Министерства образования Калининградской области, на основании данного приказа численность педагогов с высшей квалификационной категорией увеличится с 6 человек до 7 человек,

численность педагогов с первой квалификационной категорией уменьшится с 5 человек до 4 человек

В школе работает 3 молодых специалиста (20 %), это на 7 % выше показателя прошлого учебного года. Система работы с начинающими педагогами в школе регламентируется следующими локальными документами:

- Положением о Школе молодого специалиста;
- планом работы с молодыми специалистами;
- приказом о закреплении за молодыми специалистами учителей-наставников; - планом работы наставника с молодым специалистом.

Кроме вышеперечисленных локальных актов для молодых специалистов разработаны и утверждены индивидуальные образовательные маршруты совершенствования профессионального мастерства.

В 2023 году в рамках сетевого сотрудничества с МАОУ ООШ п. Грачевка, реализации индивидуального образовательного маршрута молодому специалисту, преподавателю физической культуры МАОУ СОШ п. Романово в наставники определен опытный педагог по физической культуре из МАОУ ООШ п. Грачевка. Были проведены следующие мероприятия: взаимопосещение уроков, самоанализ, анализ проведенных уроков, совместные спортивные соревнования, внеклассные мероприятия.

Учителя школы – активные участники различных конкурсов профессионального мастерства.

Педагогом-психологом школы Гриник О.А. были проведены традиционные Педагогические мастерские по работе с обучающимися с ОВЗ (октябрь 2023 года)

С целью повышения уровня профессиональной компетенции педагоги школы ежегодно обучаются на курсах повышения квалификации, принимают участие в обучающих семинарах, вебинарах, конференциях.

В 2023 году прошли курсы повышения квалификации по различным направлениям 100 % педагогов. Свою квалификацию по развитию личностного потенциала повышали управленческая и педагогическая команды школы. Эксперты высоко оценили проект «Моя нескучная школа: создание творческой личностноразвивающей образовательной среды как фактор развития детской инициативы и познавательной активности».

С 1 сентября 2021 года педагоги МАОУ СОШ п. Романово приняли участие в апробации рабочих программ обновленных ФГОС. Количество учителей – 15 (100 %). Количество программ – по 16 учебным предметам начального основного образования и по 22 учебным предметам основного общего образования.

В 2021 году педагог школы Терехова С.В. – стала муниципальным координатором Всероссийского проекта «Навигаторы детства». В рамках муниципальной августовской конференции Светлана Васильевна стала модератором площадки «Воспитать человека».

Педагоги школы приняли участие во II международной конференции студентов и аспирантов «Творцы и наставники» БФУ им. Канта. Получен Диплом 2 место.

В 2020 году школа стала участником федеральной программы «Земский учитель». В рамках договора от 09.09.2020 года № 7-39/2020 «О предоставлении единовременной компенсационной выплаты учителю, прошедшему конкурсный отбор и прибывшему (переехавшему) в 2020 году на работу в сельский населенный пункт, либо рабочий поселок, либо поселок городского типа, либо город с населением до 50 тысяч человек» педагогический коллектив пополнился педагогом начальной школы Результаты деятельности Стефашкиной С.А., участника программы:

С 2019 года школа является площадкой для прохождения производственной практики студентами Педагогического колледжа г. Черняховск по направлениям «Начальное образование» (3 студента) и «Физическая культура» (2 студента). В 2020-2021 году практику прошли 2 студента Педагогического колледжа по направлению «Начальное образование». В 2023 году практикантами стали 2 студента Педагогического колледжа по направлению «Начальное образование» и 1 студент Колледжа информационных технологий по направлению «Информационные технологии». Стоит отметить, что 99 % студентов, проходивших практику в школе, являются выпускниками школы.

В рамках сотрудничества с Педагогическим колледжем приняли участие в фестивале «Ярмарка вакансий». В результате данного мероприятия выбрали себе выпускницу колледжа для дальнейшего прохождения ею практики на базе нашей школы (закрепили Земского учителя в наставники) и продолжения работы учителем начальных классов в 2023 году.

Выводы:

Методическая работа в МАОУ СОШ п. Романово способствует:

- росту педагогического мастерства учителя, повышению качества учебно-воспитательного процесса;
- росту активности педагогов в курсах повышения квалификации на базе Центра непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников;
- увеличению доли участия педагогов МАОУ СОШ п. Романово в конкурсах профессионального мастерства (муниципальный уровень)

Вместе с тем необходимо отметить следующие недостатки в методической работе школы:

- низкая мотивация участия педагогов школы в качестве экспертов ГИА, ВсОШ;
- в конкурсах профессионального мастерства наблюдается тенденция участия, нет заинтересованности в победных и призовых местах

Управленческие решения по совершенствованию методической работы в школе представлены в таблице:

Мероприятия	Сроки	Ответственные
<b>Организационно-управленческие мероприятия</b>		
Повышение квалификации управленческой команды школы по совершенствованию методической работы в школе	В течение года	Анисимова С.В., Елисеева Н.А.
Включение в Планирование школы на 2023 учебный год мероприятий, повышающих профессиональный рост педагога	Август 2023 года	Елисеева Н.А.
Утверждение индивидуальных образовательных маршрутов совершенствования профессионального мастерства	Сентябрь 2022 года	Анисимова С.В., Елисеева Н.А.
Функционирование школы молодого специалиста (ШМС)	Январь-май 2023 года	Анисимова С.В., Елисеева Н.А.
Проведение диагностики на выявление профессиональных дефицитов педагогов школы	Сентябрь-октябрь 2023 учебного года	Елисеева Н.А., педагог-психолог школы
<b>Развитие кадрового потенциала педагогических работников МАОУ СОШ п. Романово</b>		
Повышение квалификации педагогов школы	В течение года	Анисимова С.В., Елисеева Н.А. педагоги школы
Анализ проблемных полей в работе педагогов	Июнь 2023	Елисеева Н.А.

школы	года	
Работа с методическими материалами при проведении ВсОШ, ГИА и др	В течение года	Анисимова С.В., Елисеева Н.А. педагоги школы
Включение в состав предметных комиссий по проверке олимпиадных заданий, ГИА	По запросу	Анисимова С.В. , Елисеева Н.А.
Обучение педагогов школы в рамках повышения квалификации по программе «Современный учитель»	В течение года	Елисеева Н.А., педагоги школы
<b>Эффективное использование внутренних и внешних ресурсов</b>		
Участие педагогов школы в муниципальных, региональных, федеральных проектах, семинарах, курсах повышения квалификации по вопросам повышения качества образования	В течение года	Елисеева Н.А., педагоги школы
Участие обучающихся школы в школьном, муниципальном, региональном этапах ВсОШ	В течение года	Елисеева Н.А., педагоги школы
Участие педагогических работников школы в обучении на платформе «Сириус»	В течение года	Елисеева Н.А.
Развитие системы психологопедагогического сопровождения педагогов школы	В течение года	Елисеева Н.А., педагог-психолог школы

### **Участие в конкурсных отборах**

В 2023 году МАОУ СОШ п. Романово стала победителями конкурсных отборов:

- конкурсный отбор по реализации программ в детских лагерях палаточного типа и лагерях труда и отдыха;
- МАОУ СОШ п. Романово является инновационной площадкой ФГБНУ «Институт изучения детства, семьи и воспитания»

### **VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

В школе имеется библиотека, площадью 65 кв.м. Кабинет оснащен рабочим местом библиотекаря, имеется копировальный аппарат, рабочие места обучающихся (отдельные одноместные парты для чтения и работы с литературой). Читальный зал на 30 мест расположен в центре кабинета библиотеки.

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 20.05.2020 № 254.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 198 дисков; сетевые образовательные ресурсы – 23. Мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) – 267.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 27 человек в день.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Присутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

### **VIII. Оценка материально-технической базы**

Комфортная образовательная среда предполагает хорошо развитую кабинетную систему, отвечающую современным требованиям. В здании МАОУ СОШ п. Романово созданы все современные условия для обучения и воспитания, в том числе приспособленные для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, для проведения учебных занятий, но и для организации содержательной внеучебной деятельности: 18 учебных кабинетов, 8 из которых оборудованы интерактивными досками, спортивный зал, актовый зал, конференц-зал, «аквариум» для проведения исследовательских работ для учащихся начальной школы. На втором этаже здания школы располагается кабинет директора, учительская, кабинеты заместителей директора по ВР И УМР, бухгалтерия, библиотека. На первом этаже здания распложены столовая с обеденным залом и пищеблоком, кабинет завхоза, гардероб. На первом, втором и третьем этажах располагаются учебные кабинеты и кабинеты специалистов.

Образовательный процесс для учащихся основной (5-9 классы) и старшей (10-11 классы) школы организован на основе классно-кабинетной системы. Все учебные кабинеты имеют боковое левостороннее естественное освещение (искусственное освещение в кабинетах переведено на энергосберегающие люминесцентные лампы).

В кабинетах физики, информатики, английского языка и во всех кабинетах начальных классах установлены интерактивные доски в комплекте с маркерной доской. Мебель в учебных кабинетах постоянно обновляется, в соответствии с ГОСТами. Во всех учебных кабинетах оборудованы рабочие места учителя. Проведены мероприятия по объединению их в локальную сеть с общим сервером, через который обеспечивается выход в интернет. При

кабинетах химии, физики, биологии есть лаборантские, где сосредоточены учебнонаглядное, лабораторное оборудование, в том числе – цифровое лабораторное оборудование, различные технические средства обучения и библиотека учебной и методической литературы. Продолжается пополнение учебных кабинетов новыми дидактическими материалами, литературой, методическими пособиями, наглядными пособиями, творческими работами учащихся, оборудованием и техническими средствами. Приобретены установки для обеспечения учащихся и работников питьевой водой. Оборудовано помещение для оказания медицинской помощи, кабинеты оснащены аптечками, укомплектованными набором лекарственных средств и препаратов для оказания первой помощи.

В школе имеется 3 школьных автобуса 2013, 2017, 2018 года выпуска на 28, 22 и 34 места соответственно, оснащенных системой ГЛОНАСС, тахографами и обслуживающих 17 поселков.

Специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования по адаптированной образовательной программе не предусмотрено, так как в школе отсутствуют дети-инвалиды и дети с ОВЗ, которым требуются специальные технические средства обучения.

Во время проведения занятий в классах, где обучаются инвалиды и обучающиеся с ОВЗ, возможно применение мультимедийных средств, оргтехники, слайд-проекторов и иных средств для повышения уровня восприятия учебной информации обучающимися с различными нарушениями. Для разъяснения отдельных вопросов изучаемой дисциплины учителями дополнительно проводятся групповые и индивидуальные консультации.

Из конкретной ситуации и индивидуальных потребностей обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается: возможность индивидуального сопровождения и консультирования учащихся по организационным и учебным вопросам; работа с семьей учащегося; методическая работа с учителями; организация внеучебной (воспитательной) работы с учащимися; оказание содействия детям с ОВЗ в организации отдыха, трудоустройства и т.д.

Психолого-педагогическое сопровождение в школе организуют психолог и классный руководитель.

**Обеспечение образовательной деятельности оснащенными зданиями, строениями, сооружениями, помещениями**

Общая площадь 3620,7 кв.м, учебная площадь 1491,0 кв.м.

№ п.п.	наименование помещений	площадь (кв.м)
1.	спортивный зал с раздевалками и тренерской	223,8
2.	кабинет начальных классов	49,0
3.	кабинет начальных классов	65,2
4.	кабинет начальных классов	47,5
5.	кабинет технологии	47,9
6.	кабинет начальных классов	47,5
7.	конференц-зал	64,5
8.	кабинет русского языка	48,9
9.	кабинет английского языка	31,6
10.	кабинет информатики	63,5
11.	кабинет физики и математики с лаборантской	81,7
12.	кабинет истории и обществознания	49,3
13.	кабинет русского языка и литературы	48,8
14.	кабинет биологии, химии	64,5
15.	кабинет общественных наук	47,9
16.	кабинет психолога	24,2
17.	исследовательская лаборатория	24,0
18.	волонтерский центр	24,0
19.	кабинет математики	48,0

### Характеристика специализированных кабинетов

№ п.п.	наименование	кабинет	лаборатория	лаборантская
1.	кабинет информатики	+		
2.	кабинет химии	+		+
3.	кабинет физики	+		+
4.	кабинет технологии	+		
5.	кабинет начальных классов	+		



## Материально-техническое оснащение образовательного процесса

Наименование показателя	фактическое значение
Наличие в образовательном учреждении подключения к сети Internet, скорость подключения к сети Internet, Кбит/сек	50 Мбит/с
Количество Internet - серверов	
Наличие локальных сетей в ОУ	
Количество терминалов, с доступом к сети Internet	43
Количество единиц компьютеров - всего	44
-из них используются в учебном процессе	41
Количество классов, оборудованных мультимедиапроекторами	19
Количество интерактивных досок	

### IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В МАОУ СОШ п. Романово утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования. По итогам оценки качества образования в 2023 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2023 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в Школе, – 89 процента, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, – 78 процента

### Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2023 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общая численность учащихся	человек	276
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	91

Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	169
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	16
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	66/36%
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	4,3
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	3,3
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	-
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	3,75
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0 %)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	1 (5 %)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)

Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	198 (81 %)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
– регионального уровня		0 (0 %)
– федерального уровня		0 (0%)
– международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	28 (15%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек	35  «Точка роста»
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	
– с высшим образованием		
– высшим педагогическим образованием		15
– средним профессиональным образованием		
– средним профессиональным педагогическим образованием		3
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
– с высшей		7 (39%)
– первой		8 (44 %)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		4 (22 %)

– больше 30 лет		5 (28 %)
Численность (удельный вес) педрботников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		4 (22 %)
– от 55 лет		6 (33 %)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	17 (94 %)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	17 (94 %)
<b>Инфраструктура</b>		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,171
Количество экземпляров учебной и учебно- методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	12
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	276 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	15,14

Анализ показателей указывает на то, что МАОУ СОШ п. Романово имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС начального, основного и среднего общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.